



Ερωτηματολόγιο

Αξιολόγησης της Διαδικασίας

Αγαπητή/έ εκπαιδευτικέ,

Ελπίζουμε να σας άρεσε το πρόγραμμα διδασκαλίας «Η αλφαβήτα του ιωδίου». Για να μας βοηθήσετε να κατανοήσουμε πόσο καλά λειτούργησαν το διδακτικό υλικό και οι ασκήσεις, θα θέλαμε να ακούσουμε τις σκέψεις και τις εμπειρίες σας. **Τα σχόλιά σας είναι πολύ σημαντικά για εμάς**, καθώς θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε το μάθημα για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς.

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο, θα ερωτηθείτε για τη διάλεξη και τις διάφορες ασκήσεις που προγραμματίσατε και διδάξατε. Θέλουμε να μάθουμε τι σας άρεσε, τι βρήκατε χρήσιμο και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί. Παρακαλώ να είστε όσο πιο ειλικρινείς μπορείτε στις απαντήσεις σας. Οι απαντήσεις σας θα παραμείνουν ανώνυμες.

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!

0.1 Σε ποιο σχολείο διδάσκετε;

--

1. Ενότητες και υλικό

1.1. Χρησιμοποίησατε την ενότητα Α (διάλεξη, ασκήσεις, και εργασίες) στη διδασκαλία σας;

Ναι

Μερικώς

Όχι

Αν σημειώσατε **Ναι** ή **Μερικώς** στο 1.1, παρακαλώ απαντήστε στο 1.1.Α.

Αν σημειώσατε **Όχι**, παρακαλώ συνεχίστε με την ερώτηση 1.2

1.1.Α. Πόσο χρόνο αφιερώσατε για τη διδασκαλία της ενότητας Α (διεξαγωγή της διάλεξης, των ασκήσεων και των εργασιών)

Λιγότερο από 30 λεπτά

30-59 λεπτά

60-89 λεπτά

90-120 λεπτά

Περισσότερα από 120 λεπτά

1.2 Χρησιμοποίησατε την ενότητα Β (ασκήσεις) στη διδασκαλία σας;

Ναι

Μερικώς

Όχι

Αν σημειώσατε **Ναι** ή **Μερικώς** στο 1.2, παρακαλώ απαντήστε στο 1.2.Α.

Αν συμπληρώσατε **Όχι**, παρακαλώ συνεχίστε στην ερώτηση 1.3

1.2.A. Ποια άσκηση/ασκήσεις ενσωματώσατε στη διδασκαλία σας;

Άσκηση Β1: Ευαισθητοποίηση για το ιώδιο: δημιουργία ενός ερωτηματολογίου για το κοινό	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Άσκηση Β2: Ντετέκτιβ ιωδίου: εξερευνώντας τα οικογενειακά αρχεία τροφίμων	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Άσκηση Β3: Ανίχνευση ιωδίου: χαρτογράφηση παγκόσμιων προγραμμάτων εμπλουτισμού ιωδίου	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Άσκηση Β4: Έρευνα ιωδίου: εξερεύνηση των τοπικών πηγών τροφίμων	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------

1.3 Χρησιμοποίησατε την ενότητα Γ (δημιουργία αφισών) στη διδασκαλία σας;

Ναι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

1.4 Ποια μέρη του διδακτικού υλικού χρησιμοποίησατε στη διδασκαλία σας; (Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)

Το εγχειρίδιο παρέμβασης	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Τη διάλεξη σε μορφή PowerPoint	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------

Τη διάλεξη σε μορφή αφίσας	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------

Το εργαλείο Ανατροφοδότησης Ιωδίου	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------

1.5 Προσαρμόσατε το υλικό στην Ενότητα Α, Β και/ή Γ για να ταιριάζει καλύτερα στο διδακτικό σας στυλ ή στις ανάγκες των μαθητών;

Ναι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

Αν σημειώσατε **Ναι** στο 1.5, παρακαλώ απαντήστε στο 1.5.A.

Αν σημειώσατε **Όχι**, παρακαλώ συνεχίστε στην ερώτηση 2.1

1.5.A. Γιατί και πώς προσαρμόσατε το υλικό;

2. Προετοιμασία

2.1. Σε ποιο μάθημα εφαρμόσατε το πρόγραμμα διδασκαλίας «Η αλφαβήτα του ιωδίου»; Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Βιολογία | <input type="checkbox"/> |
| Χημεία | <input type="checkbox"/> |
| Αγωγή Υγείας | <input type="checkbox"/> |
| Μαθηματικά | <input type="checkbox"/> |
| Κοινωνικές Σπουδές | <input type="checkbox"/> |
| Τέχνη και σχέδιο | <input type="checkbox"/> |
| Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε | <input type="checkbox"/> |

Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε

2.2 Πώς εντάχθηκε το πρόγραμμα διδασκαλίας «Η αλφαβήτα του ιωδίου» στο πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος/των μαθημάτων;

- | | |
|-----------|--------------------------|
| Πολύ καλά | <input type="checkbox"/> |
| Καλά | <input type="checkbox"/> |
| Ουδέτερα | <input type="checkbox"/> |
| Κακά | <input type="checkbox"/> |
| Καθόλου | <input type="checkbox"/> |

2.3 Πόσο χρόνο αφιερώσατε για την προετοιμασία της διδασκαλίας σας;

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Λιγότερο από 30 λεπτά | <input type="checkbox"/> |
| 30-90 λεπτά | <input type="checkbox"/> |
| Περισσότερα από 90 λεπτά | <input type="checkbox"/> |

2.4 Παρακαλώ απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση: Είχα τον χρόνο που χρειαζόμουν για να προετοιμάσω τη διδασκαλία μου.

Συμφωνώ απόλυτα	<input type="checkbox"/>
Συμφωνώ	<input type="checkbox"/>
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	<input type="checkbox"/>
Διαφωνώ	<input type="checkbox"/>
Διαφωνώ πλήρως	<input type="checkbox"/>

2.5 Χρησιμοποίησα τα ακόλουθα κατά την προετοιμασία μου για την τάξη:

Ένα ή περισσότερα βίντεο με οδηγίες στην Πλατφόρμα Μάθησης	<input type="checkbox"/>
Οδηγίες εκπαιδευτικών	<input type="checkbox"/>
Το εγχειρίδιο παρέμβασης	<input type="checkbox"/>
Διαφάνειες και σημειώσεις στην παρουσίαση του PowerPoint	<input type="checkbox"/>
Πληροφορίες για το ιώδιο και την υγεία που έψαξα στο διαδίκτυο	<input type="checkbox"/>
Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε	<input type="checkbox"/>
Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε	

2.6 Παρακαλώ απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση/δηλώσεις:

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Είχα πρόσβαση στα υλικά, τις οδηγίες και άλλες πηγές που χρειαζόμουν για τον προγραμματισμό μου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Η δομή της Πλατφόρμας Μάθησης είναι σαφής και κατανοητή, π.χ. είναι εύκολο να βρω αυτό που ψάχνω.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ένιωσα καλά προετοιμασμένος/-η για τη διδασκαλία μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ευχρηστία

3.1 Παρακαλώ απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση/δηλώσεις:

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Οι οδηγίες των εκπαιδευτικών είναι κατανοητές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δε διάβασα τις οδηγίες των εκπαιδευτικών.	<input type="checkbox"/>				
Τα περιεχόμενα και οι ασκήσεις της διάλεξης είναι κατανοητά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δε διάβασα τις οδηγίες των εκπαιδευτικών	<input type="checkbox"/>				
Τα περιεχόμενα του εγχειριδίου παρέμβασης είναι κατανοητά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δε διάβασα το εγχειρίδιο παρέμβασης.	<input type="checkbox"/>				
Οι οδηγίες για τις ασκήσεις είναι σαφείς και κατανοητές.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δε διάβασα τις οδηγίες για τις ασκήσεις.	<input type="checkbox"/>				
Οι ασκήσεις ήταν εύκολο να γίνουν για την πλειοψηφία των μαθητών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δε χρησιμοποίησα τις ασκήσεις στη διδασκαλία μου.	<input type="checkbox"/>				

3.2 Αντιμετωπίσατε κάποιο τεχνικό πρόβλημα; Παρακαλώ σημειώστε όλα τα σχετικά κουτάκια.

Όχι, δεν είχα τεχνικά προβλήματα

Ναι, μια ασταθής σύνδεση στο διαδίκτυο προκάλεσε προβλήματα

Ναι, δε μπορούσα να έχω πρόσβαση στην Πλατφόρμα Μάθησης

Ναι, δε μπόρεσα να κατεβάσω και να εκτυπώσω υλικό από την Πλατφόρμα Μάθησης

Ναι, δε μπόρεσα να αποκτήσω πρόσβαση στο Εργαλείο Ανατροφοδότησης Ιωδίου

Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε

Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε

4. Δομή

4.1 Παρακαλώ απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση/δηλώσεις:

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Η ηγεσία του σχολείου με υποστήριξε ενεργά την εφαρμογή του προγράμματος «Η αλφαβήτα του ιωδίου» στη διδασκαλία μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ένιωσα σίγουρος/-η για την ικανότητά μου να ενσωματώσω το πρόγραμμα «Η αλφαβήτα του ιωδίου» στη διδασκαλία μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Είχα αρκετό χρόνο διαθέσιμο για να προετοιμαστώ και να εφαρμόσω το πρόγραμμα «Η αλφαβήτα του ιωδίου».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επιπλέον πηγές (π.χ., εκπαίδευση, υποστήριξη) θα με βοηθούσαν να χρησιμοποιήσω το υλικό πιο αποτελεσματικά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Παρακαλώ προσδιορίστε τι είδους πηγές θα σας επωφελοούσαν:

5. Επιπτώσεις παρέμβασης

5.1. Έχετε ανταλλάξει απόψεις για το θέμα του ιωδίου με συναδέλφους ή άλλους;

- Όχι
- Ναι, μια φορά
- Ναι, αρκετές φορές

5.2 Παρακαλώ απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση/δηλώσεις:

Πολύ πιθανό Πιθανό Ουδέτερο Απίθανο Πολύ απίθανο

Πόσο πιθανό είναι να διδάξετε σε άλλες τάξεις το θέμα του ιωδίου **μετά** το τέλος του έργου «Η αλφαβήτα του Ιωδίου»;

Πόσο πιθανό είναι να χρησιμοποιήσετε (μέρος) του διδακτικού υλικού για να διδάξετε άλλες τάξεις **μετά** το τέλος του έργου «Η αλφαβήτα του ιωδίου»;

5.3 Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι το έργο μπορεί να επεκταθεί σε άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα που διδάσκουν εφήβους ηλικίας 13-17 χρονών;

1 **2** **3** **4** **5**

Σε μεγάλο βαθμό 0 0 0 0 0 Καθόλου

5.4 Πώς θα αξιολογούσατε το συνολικό περιεχόμενο του προγράμματος παρέμβασης «Η αλφαβήτα του ιωδίου»;

- Εξαιρετικά
- Καλά
- Μέτρια
- Κάτω από τον μέσο όρο
- Κακά

5.5 Πόσο εφικτή θεωρήσατε την εφαρμογή του προγράμματος διδασκαλίας «Η αλφαβήτα του ιωδίου» στο σχολείο σας;

- Πολύ ανέφικτη
- Κάπως ανέφικτη
- Ουδέτερη
- Κάπως εφικτή
- Πολύ εφικτή

5.6 Κατά τη γνώμη σας, πόσο αποτελεσματικό είναι το πρόγραμμα «Η αλφαβήτα του ιωδίου» στο να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις για το ιώδιο;

- Πολύ αναποτελεσματικό
- Αναποτελεσματικό
- Ουδέτερο
- Αποτελεσματικό
- Πολύ αποτελεσματικό

5.7 Απαντήστε στα ακόλουθα με το επίπεδο συμφωνίας σας με τη συγκεκριμένη δήλωση:

Προσωπικά βρήκα την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης «Η αλφαβήτα του ιωδίου» ευχάριστη και συναρπαστική.

Συμφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ

Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ

Διαφωνώ

Διαφωνώ απόλυτα

5.8 Έχετε προτάσεις για βελτιώσεις της διάλεξης, του διδακτικού υλικού, των πηγών προετοιμασίας, ή άλλων;



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου



EUthyroid2

**Ευχαριστούμε για τη
συμμετοχή σας!**

«barcode»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



UK Research
and Innovation