

# Fragebogen

## Prozessevaluation

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

wir hoffen, dass Ihnen das Lehrprogramm „Das Jod-ABC“ gefallen hat. Um zu verstehen, wie gut die Unterrichtsmaterialien und -methoden funktioniert haben, würden wir gerne Ihre Gedanken und Erfahrungen hören. Ihr Feedback ist für uns sehr wichtig, da es uns helfen wird, das Programm für künftige Lehrkräfte zu verbessern.

In diesem Fragebogen werden Sie über die Unterrichtsstunde und die verschiedenen Aktivitäten befragt, die Sie geplant und durchgeführt haben. Wir möchten wissen, was Ihnen gefallen hat, was Sie hilfreich fanden und was verbessert werden könnte. Bitte seien Sie bei Ihren Antworten so ehrlich, wie Sie können. Ihre Antworten werden anonym bleiben.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

## 1. Module und Materialien

1.1. Haben Sie Modul A (Lektion, Übungen und Aufgaben) in Ihrem Unterricht verwendet?

Ja

Teilweise

Nein

Wenn Sie die Frage 1.1 mit **Ja** oder **Teilweise** beantwortet haben, fahren Sie bitte mit Frage 1.1.A. fort. Wenn Sie mit **Nein** geantwortet haben, fahren Sie bitte mit Frage 1.2 fort.

1.1.A Wie viel Zeit haben Sie für das Modul A (Unterricht, Übungen und Aufgaben) aufgewendet?

Weniger als 30 Minuten

30-59 Minuten

60-89 Minuten

90-120 Minuten

Mehr als 120 Minuten

1.2 Haben Sie Modul B (Aufgaben) in Ihrem Unterricht verwendet?

Ja

Teilweise

Nein

Wenn Sie die Frage 1.2. mit **Ja** oder **Teilweise** beantwortet haben, fahren Sie bitte mit Frage 1.2.A fort. Wenn Sie mit **Nein** geantwortet haben, fahren Sie bitte mit Frage 1.3 fort.

1.2.A Welche Aufgabe(n) haben Sie in Ihren Unterricht integriert?

B1: Erforscht das Wissen von Jod: Erstellt einen Fragebogen für eure Gemeinschaft

B2: Werdet ein Jod-Detektiv: Erstellt ein Nahrungsprotokoll für eine Familie

B3: Seid dem Jod auf der Spur: Kartiert die weltweiten Programme der Jodanreicherung

B4: Nachforschungen zum Jod: Erkundet lokale Lebensmittelquellen

1.3 Haben Sie Modul C (Postergestaltung) in Ihrem Unterricht verwendet?

Ja

Nein

1.4 Welche Teile des Lehrmaterials haben Sie in Ihrem Unterricht verwendet?  
(Wählen Sie alle zutreffenden Punkte aus)

Die Broschüre

Die Unterrichtsstunde im PowerPoint Format

Die Unterrichtsstunde im Poster Format

Das Jod-Feedback-Tool

1.5 Haben Sie die Materialien in Modul A, B und/oder C angepasst, um sie besser an Ihren Unterrichtsstil oder die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler anzupassen?

Ja

Nein

Wenn Sie die Frage 1.5 mit Ja beantwortet haben, fahren Sie bitte mit Frage 1.5.A fort. Wenn Sie mit **Nein** geantwortet haben, fahren Sie bitte mit der Frage 2.1 fort.

1.5.A Warum und wie haben Sie die Materialien angepasst?

Bitte die Gründe hier eintragen:

## 2. Vorbereitung

2.1. In welchem Fach haben Sie das „Jod-ABC“ in den Unterricht eingebunden?  
Wählen Sie alle zutreffenden Punkte aus.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Biologie                       | <input type="checkbox"/> |
| Chemie                         | <input type="checkbox"/> |
| Gesundheitliche Aufklärung     | <input type="checkbox"/> |
| Mathematik                     | <input type="checkbox"/> |
| Sozialkunde/Gemeinschaftskunde | <input type="checkbox"/> |
| Kunst und Gestaltung           | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige                       | <input type="checkbox"/> |

Sonstige: (Bitte hier eintragen)

2.2 Wie fügte sich das „Jod-ABC“ in den Lehrplan des Unterrichtsfaches ein?

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Sehr gut        | <input type="checkbox"/> |
| Gut             | <input type="checkbox"/> |
| Neutral         | <input type="checkbox"/> |
| Schlecht        | <input type="checkbox"/> |
| Überhaupt nicht | <input type="checkbox"/> |

2.3 Wie viel Zeit haben Sie für die Vorbereitung Ihres Unterrichts aufgewendet?

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Weniger als 30 Minuten | <input type="checkbox"/> |
| 30-90 Minuten          | <input type="checkbox"/> |
| Mehr als 90 Minuten    | <input type="checkbox"/> |

2.4 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage:  
 Ich hatte die Zeit, die ich brauchte, um meinen Unterricht vorzubereiten.

- Stimme voll und ganz zu
- Stimme zu
- Stimme weder zu noch lehne ich ab
- Stimme nicht zu
- Stimme überhaupt nicht zu

2.5 Ich habe mich bei der Vorbereitung auf den Unterricht an den folgenden Punkten orientiert:

- Ein oder mehrere Unterrichtsvideos auf der Lernplattform
- Leitfaden für Lehrkräfte
- Die Broschüre
- Folien und Notizen in der PowerPoint-Präsentation
- Informationen über Jod und Gesundheit, die ich online gesucht habe.
- Sonstige

Sonstige: (Bitte hier eintragen)

2.6 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch lehne ich ab	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich hatte Zugang zu den Materialien, Leitlinien und anderen Ressourcen, die ich für meine Planung benötigte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Struktur der Lernplattform ist klar und verständlich, d.h. es ist einfach zu finden, was ich suche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich gut auf meinen Unterricht vorbereitet gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Benutzerfreundlichkeit

3.1 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch lehne ich ab	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Der Leitfaden für Lehrkräfte ist nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Leitfaden für Lehrkräfte nicht gelesen.	<input type="checkbox"/>				
Die Inhalte und Übungen für die Unterrichtsstunde sind nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Unterrichtsstunde nicht gehalten	<input type="checkbox"/>				
Der Inhalt der Broschüre ist verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Broschüre nicht gelesen.	<input type="checkbox"/>				
Die Anweisungen für die Aufträge sind klar und leicht zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Anweisungen und Aufträge nicht gelesen.	<input type="checkbox"/>				
Die Aufträge sind für die meisten Schülerinnen und Schüler leicht zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Aufträge nicht in meinem Unterricht verwendet.	<input type="checkbox"/>				

### 3.2 Hatten Sie technische Probleme? (Mehrfachnennungen möglich)

Nein, ich hatte keine technischen Probleme.

Ja, eine instabile Internetverbindung verursachte Probleme.

Ja, ich konnte keinen Zugang zur Lernplattform erhalten.

Ja, ich konnte die Druckexemplare nicht von der Lernplattform runterladen.

Ja, ich hatte keinen Zugriff auf das Jod-Feedback-Tool

Sonstige

Sonstige (bitte hier eintragen)

## 4. Kontext

**4.1 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.**

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch lehne ich ab	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die Schulleitung hat mich aktiv dabei unterstützt, das „Jod-ABC“ in meinen Unterricht zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich gut in der Lage, das „Jod-ABC in meinen Unterricht zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte ausreichend Zeit für die Vorbereitung und Durchführung des „Jod-ABCs“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Ressourcen (z. B. Schulungen, Unterstützung) hätten mir geholfen, die Materialien effektiver zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4.2 Bitte geben Sie an, welche Art von Ressourcen Sie in Anspruch genommen hätten:**

## 5. Auswirkungen auf das System

### 5.1. Haben Sie sich mit Kollegen oder anderen über das Thema Jod ausgetauscht?

Nein	?
Ja, einmal	?
Ja, mehrere Male	?

### 5.2 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.

	Sehr wahrscheinlich	Wahrscheinlich	Neutral	Unwahrscheinlich	Sehr unwahrscheinlich
Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Thema Jod nach Abschluss des Jod-ABC-Projekts in anderen Klassen unterrichten werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie die Unterrichtsmaterialien (teilweise) für den Unterricht in anderen Klassen verwenden werden, nachdem das Projekt „Jod-ABC“ beendet ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5.3 Inwieweit glauben Sie, dass das Projekt auf andere Schulen und Bildungseinrichtungen, die Jugendliche im Alter von 13-17 Jahren unterrichten, ausgeweitet werden kann?

	1	2	3	4	5	
<b>In hohem Maße</b>	0	0	0	0	0	<b>Überhaupt nicht</b>

5.4 Wie beurteilen Sie den Gesamthalt des Lehrprogramms des Jod-ABCs?

Ausgezeichnet	<input type="checkbox"/>
Gut	<input type="checkbox"/>
Durchschnittlich	<input type="checkbox"/>
Unterdurchschnittlich	<input type="checkbox"/>
Schlecht	<input type="checkbox"/>

5.5 Wie praktikabel fanden Sie die Umsetzung des Jod-ABCs an Ihrer Schule?

Gar nicht durchführbar	<input type="checkbox"/>
Kaum durchführbar	<input type="checkbox"/>
Neutral	<input type="checkbox"/>
Einigermaßen durchführbar	<input type="checkbox"/>
Sehr gut durchführbar	<input type="checkbox"/>

5.6 Wie effektiv ist Ihrer Meinung nach das Lehrprogramm das "Jod-ABC", um den Schülern und Schülerinnen zu helfen, Wissen über Jod zu erwerben?

Sehr ineffektiv	<input type="checkbox"/>
Ineffektiv	<input type="checkbox"/>
Neutral	<input type="checkbox"/>
Effektiv	<input type="checkbox"/>
Sehr uneffektiv	<input type="checkbox"/>

5.7 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit dem Grad Ihrer Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.  
Ich persönlich fand die Umsetzung des Jod-ABC-Unterrichtsprogramms unterhaltsam und ansprechend.

Stimme voll und ganz zu

Stimme zu

Stimme weder zu noch lehne ich ab

Stimme nicht zu

Stimme überhaupt nicht zu

5.8 Haben Sie Verbesserungsvorschläge für den Unterricht, das Unterrichtsmaterial, die Vorbereitungsmaterialien oder anderes?

**Das ist das Ende des  
Fragebogens.  
VIELEN DANK für das  
Ausfüllen!**