

## Auftrag B3: Seid dem Jod auf der Spur: Kartiert die weltweiten Programme der Jodanreicherung

**Du und deine Gruppe werdet Jodanreicherungsprogramme in verschiedenen Ländern, darunter auch in Ihrem eigenen, untersuchen und vergleichen. Würden Sie auf der Grundlage Ihrer Ergebnisse Änderungen vorschlagen, um die Jodversorgung in diesen Ländern zu verbessern?**

Schritte:

1. **Wahl der Länder:** Entscheidet in eurer Gruppe, welche Länder ihr euch ansehen wollt. Eines davon sollte euer eigenes Land sein. Ihr könnt die Karte auf Seite 4-5 de benutzen, um zu entscheiden, welche Länder ihr auswählt.
2. **Recherchiert:** Findet Informationen darüber, wie jedes Land den Lebensmitteln zusätzliches Jod zuführt. Nutze glaubwürdige Websites, Bücher und Berichte. Websites, die von den nationalen Lebensmittel- und Gesundheitsbehörden veröffentlicht werden, könnten nützlich sein.
3. **Sammelt Informationen:** Erstellt eine Liste oder ein Dokument mit allen Informationen, die ihr gut findet. Zeigt, was jedes Land für die Jodanreicherung tut.
4. **Präsentation:** Besprecht und plant gemeinsam mit euren Klassenkameraden, wie ihr eure Ergebnisse präsentieren wollt. Verwendet Bilder und Tabellen.
5. **Präsentieren es euren Mitschülern:** Wenn ihr fertig seid, stellt eure Arbeit der Klasse vor. Erzählt, was ihr gelernt habt, und macht, wenn möglich, Vorschläge, wie die Jodversorgung in den ausgewählten Ländern verbessert werden kann.

Denkt daran, mit eurer Gruppe zusammenzuarbeiten, oft zu sprechen und die Arbeit zu teilen.

| Land | Jodanreicherungsprogramm |
|------|--------------------------|
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |
|      |                          |

Vorschläge für neue Jodanreicherungsprogramme