



## Spørreskjema om evaluering av studien

Vi ønsker å evaluere hvordan intervensjonen ble utført på de ulike studiestedene. Vi vil derfor stille deg noen spørsmål om hvordan du gjennomførte intervensjonen, dine holdninger til studien og andre faktorer som kan ha påvirket gjennomføringen av studien. Dette vil hjelpe oss med å forstå hvorfor intervensjonen fungerte bra på noen studiesteder og mindre bra andre studiesteder.

Svarene dine brukes for å vurdere gjennomføringen av studien og vil ikke bli delt med din veileder/leder.

## Spørreskjema om evaluering av studien

1. Har du mottatt og lest "sjekkliste for helsepersonell" til bruk i undervisningen med deltakerne?

Ja

Nei

**Hvis du svarte nei**, fortsett med spørsmål 2.

**Hvis du svarte ja**, fortsett med spørsmål 1A.

1A. Hvor ofte brukte du sjekklisten når du hadde undervisningen til deltakerne?

Jeg brukte den i omtrent \_\_\_\_% av møtene med deltakerne.

**Dersom du svarte mellom 0-30%**, hvorfor brukte du ikke/sjeldent brukte sjekklisten?

Jeg mottok den ikke

Den var ikke til nytte for meg

Det var for arbeidskrevende å bruke den

Jeg brukte den i starten, men senere trengte jeg den ikke

Andre grunner

Andre grunner

1B. For å forstå om sjekklisten var nyttig for deg, ønsker vi at du svarer så åpent og ærlig på spørsmålene under.  
Vennligst vurder følgende påstander:

**Sjekklisten for helsepersonell...**

	Helt uenig	Hverken uenig eller enig	Helt enig
...inneholdt informasjon som jeg trengte for å gjennomføre undervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...hjalp meg med hvordan jeg skal lære deltakerne om jodmangel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...hjalp meg med å forstå hvordan jeg kan lære deltakerne om gode jodkilder i kostholdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...hjalp meg med å bruke motiverende samtaleteknikker i undervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...gav meg trygghet på at jeg kan gjennomføre undervisningen om jod på en god måte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...motiverte meg til å bli mer oppmerksom på hvordan deltakerne kan få i seg nok jod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Vennligst svar etter beste evne på følgende spørsmål om undervisningen du hadde med deltakerne. Det vil hjelpe oss med å sammenligne hvordan intervensjonen ble gjennomført på de ulike studiestedene.

Hvor lang tid brukte du omtrentlig på undervisningen med deltakerne? \_\_\_\_\_ minutter

	Helt uenig	Uenig	Hverken uenig eller enig	Enig	Helt enig
Samtaleteknikkene som jeg lærte om i opplæringsvideoen, var til nytte for hvordan jeg gjennomføre undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samtaleteknikkene jeg lærte om i opplæringsvideoen, var til nytte for å gjøre deltakerne mer oppmerksom på jod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Alltid	Svært ofte	Noen ganger	Sjeldent	Aldri
Brukte du faktaarket om jod når du gjennomførte undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfordret du deltakerne til å se filmen om jod (QR-kode på faktaarket) når du gjennomførte undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leverte du ut jodkokeboka til deltakerne når du gjennomførte undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Nå ønsker vi å stille deg noen generelle spørsmål om studien. Svar så åpent og ærlig som mulig på spørsmålene under. Vi setter pris på din åpenhet.

	Helt uenig	Uenig	Hverken uenig eller enig	Enig	Helt enig
Jeg synes formålet til studien er viktig (forebygging av jodmangel hos unge kvinner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg liker de ulike opplæringsmaterialene i studien (faktaarket, undervisningen, filmen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan se nytten av studien i mitt videre arbeid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilgjengelige ressurser er tilgjengelig for å gjennomføre studien ved mitt studiested.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studien...	Helt uenig	Uenig	Hverken uenig eller enig	Enig	Helt enig
...passer godt inn i mine arbeidsrutiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...passer godt inn i mitt faglige arbeid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er passende for målgruppen i studien (unge kvinner 18-24 år).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er gjennomførbart i praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...passer godt inn i settingen hvor jeg gjennomførte intervensjonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er gjennomførbart for meg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er enkel å bruke i praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Alltid	Svært ofte	Noen ganger	Sjeldent	Aldri
Jeg hadde en kontaktperson på studiestedet som jeg kunne spørre dersom noe var uklart om gjennomføring av intervensjonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde en kontaktperson fra prosjektgruppen til studien som jeg kunne spørre dersom noe var uklart om gjennomføring av intervensjonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Vennligst vurder følgende utsagn. Dette vil hjelpe oss med å vurdere mulige langvarige effekter av studien.

	Helt uenig	Uenig	Hverken uenig eller enig	Enig	Helt enig
Jeg vil fortsette med å støtte innholdet i intervensjonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tror at intervensjonen kan ha langvarig påvirkning på deltakerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tror at intervensjonen er egnet for å bruke i hele Norge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Vennligst oppgi i hvilken grad du har diskutert temaet jod i ditt faglige og sosiale nettverk. Dette vil hjelpe oss med å evaluere effekten av intervensjonen.

	Helt uenig	Uenig	Hverken uenig eller enig	Enig	Helt enig
Jeg har diskutert viktigheten av jod med kollegaer og medstudenter som ikke er en del av studien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har diskutert viktigheten av jod med venner og familie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Er du noe mer du ønsker å gi oss tilbakemeldinger på om studien, opplæringen eller selve intervensjonen?

Spesifiser med tekst

7. Det kan også være utfordrende å gjennomføre en intervensjon i praksis. Vi vil nå stille deg noen spørsmål om hvordan du har opplevd arbeidssituasjonen din etter å ha gjennomført intervensjonen i studien.

**Hva synes du om arbeidsoppgavene du har gjort i studien?** På hver linje, velg alternativet som samsvarer best med din oppfatning.

	1	2	3	4	5	6	7	
Håndterlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uhåndterlig
Meningsløs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meningsfull
Strukturert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ustrukturert
Lett å påvirke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Umulig å påvirke
Betydningsløs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betydningsfull
Oversiktlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uoversiktlig
Kontrollerbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ukontrollerbar
Ikke givende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Givende
Forutsigelig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uforutsigelig

8. Arbeidsmiljøet kan også påvirke hvordan en intervensjon gjennomføres. Vennligst angi hvordan du opplever det nåværende arbeidsmiljøet i forbindelse med utførelsen av arbeidsoppgavene i studien.

Svarene dine brukes for å vurdere gjennomføringen av studien og vil ikke bli delt med din veileder/leder.

På mitt arbeidssted...	Helt uenig	Uenig	Enig	Helt enig
...er det samhold og enighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...stoler vi på hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er det en "team-følelse" blant de ansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er arbeidsmiljøet er godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er viljen til å hjelpe hverandre stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...er det samhold og enighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Dette er slutten på spørreskjemaet.  
Tusen takk for at du tok deg tid til å svare på  
alle spørsmålene!”**

«barcode»



Co-funded by  
the European Union



UK Research  
and Innovation